

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»
ПМК «Основы военной подготовки»

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

**Методические указания
для проведения практических занятий
для студентов**

направления 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль: «Технология химических и нефтегазовых производств»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.
- Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота.
- Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.
- Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- Изучение и принятие правил воинской вежливости;
- Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Важным элементом образовательного процесса является проведение практических занятий, ориентированных на выработку у студентов практических навыков и умений, которые в дальнейшем пригодятся в их профессиональной деятельности. Настоящее методическое пособие содержит материал, пригодный для использования преподавателями на практических занятиях по дисциплине «Основы военной подготовки».

Методическое пособие включает перечень практических заданий которые направлены на закрепление отдельных теоретических положений курса. При подготовке настоящего методического пособия активно использовалась как традиционная учебно-методическая литература известных авторов по «Основы военной подготовки» и т.д., так и ресурсы сети Интернет

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Проведение практической тренировки по выполнению и подачи команд, строевых приемов и движения без оружия по командам:

1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
2. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».
3. Повороты на месте. Выполнение команды «Кру-ГОМ».
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».
6. Повороты в движении. Выполнение команды «Кругом-МАРШ».
7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.
8. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.
9. Выполнение движения: выход из строя и возвращение в строй.
10. Выполнение движения: подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ №1 на практическое занятие

Выработка навыка: безопасного обращения с автоматом Калашникова.

Цель тренировки:

1. Изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при направлении автомата на мишень и возвращении его в исходное положение.
2. Изучение безопасного положения оружия при смене стрелковых позиций (при перемещении стрелка).
3. Изучение положения указательного пальца в зоне спускового крючка при перезарядке автомата.

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
1	Упражнение № 1: Исходное положение (далее И. П.) – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучаемые стоят в	Указательный палец накладывать на спусковой крючок в процессе наведения автомата на мишень и убирать сразу после окончания стрельбы (палец должен быть выпрямлен, но не напряжен. Не рекомендуется опирать указательный палец сильной руки	Выполнять не менее 10-15 раз.

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
	одну линию с интервалом не менее 1,65 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу (один свисток) обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) автомат возвращается в И. П.	о скобу спускового крючка, так как мышцы пальца напрягаются и становятся менее подвижными). Выполнять медленно, по достижении определенной четкости действий – ускорять подачу сигналов. Внимание обучаемых заострять на том, что при выносе автомата на цель, положение указательного пальца на спусковом крючке или вне его на скорость открытия огня не влияет, а для безопасности применения оружия в условиях стресса имеет огромное значение. Инструктор должен находиться справа от обучаемых и в процессе выполнения упражнения делать замечания.	
2	Упражнение № 2: И. П. – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. По фронту, с интервалом 3-4 м. на стойках устанавливаются три мишени, выставленные вглубь огневого рубежа от исходной линии на следующие дистанции: центральная мишень – 3 метра, крайние мишени – 7-10 метров, каждая со своим исходным рубежом для стрельбы – 3 метра. По сигналу обучаемый делает в центральную мишень два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, удерживая автомат стволом в сторону правой мишени на уровне груди, быстро перемещается к ней, останавливается в трех метрах напротив нее, накладывает палец на спусковой крючок и делает два выстрела вхолостую, убирает палец со спускового крючка, разворачивается и быстро перемещается на исходный рубеж у центральной мишени, при этом ствол автомата остается направленным на отстрелянную мишень. Достигнув исходного рубежа центральной мишени, обучаемый разворачивается к ней лицом (автомат уже направлен на нее), делает два	Инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала – визуальный контроль индивидуального результата.	Упражнение заканчивается только после того, как обучаемый перестает делать ошибки.

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
	прицельных выстрела вхолостую и, убрав палец со спускового крючка, быстро перемещается к левой мишени, держа автомат на уровне груди стволом в сторону этой мишени. Остановившись в трех метрах от нее, прицеливается в нее и, наложив палец на спусковой крючок, делает два выстрела вхолостую. Убрав палец со спускового крючка и удерживая автомат на уровне груди стволом в сторону обстрелянной мишени, быстро перемещается на исходный рубеж центральной мишени. После остановки разворачивается к ней лицом (автомат уже направлен на нее), накладывает палец на спусковой крючок и делает в мишень два прицельных выстрела вхолостую.		
3	Упражнение № 3: И. П. – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучаемые стоят в одну линию с интервалом не менее 1,65 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу обучаемый наводит оружие на цель, указательный палец накладывает на спусковой крючок, производит нажим и убирает палец со спускового крючка, левой рукой отжав фиксатор магазина, сбрасывает магазин, этой же рукой вставляет следующий, прицеливается в мишень, наложив указательный палец на спусковой крючок, производит выстрел вхолостую и убирает палец со спускового крючка. По следующему сигналу (два свистка) автомат возвращается в И. П.	Инструктор должен находиться справа, упражнение может выполняться группой, но перед подачей очередного сигнала – визуальный контроль индивидуального результата. Характерные ошибки при отработке темы занятия: невнимательность обучаемых - устраняется только высокой интенсивностью проведения занятия и личной энергетикой инструктора (инструкторов).	Выполнять не менее 10-15 раз или до полного исчезновения ошибок.

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ №2

на практическое занятие

Выработка навыка: удержание автомата Калашникова, стойка при стрельбе стоя.

Цель тренировки:

1. Изучение паразитных сил, возникающих при скоростной стрельбе из автомата Калашникова одиночными выстрелами и автоматическим огнем.
2. Изучение способа закрепощения автомата Калашникова в определенных точках при противодействии паразитным силам, возникающим при скоростной стрельбе одиночными выстрелами и автоматическим огнем.
3. Изучение стойки при ведении скоростной стрельбы из автомата Калашникова одиночными выстрелами и автоматическим огнем.

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
1	Упражнение: И. П. – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучаемые стоят в одну линию с интервалом не менее 1,65 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучаемого. Инструктор тщательно объясняет процессы, происходящие с автоматом в момент выстрела, паразитные силы, возникающие при этом, и способ противодействия этим паразитным силам (глава 3, «Методика удержания автомата Калашникова при ведении скоростной стрельбы»). По мере полного усвоения обучаемыми закрепощения pistolетной рукоятки автомата в четырех точках сильной рукой объясняется важность создания угла противодействия отдаче за счет стойки стрелка.	После объяснения и постановки хвата и агрессивной (с целью создания угла противодействия отдаче) стойки, проверять степень закрепощения pistolетной рукоятки автомата мизинцем и безымянными пальцами сильной руки, а также жестким встречным сдавливанием pistolетной рукоятки в месте ее стыковки со ствольной коробкой большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки обучаемого толканием дульной части ствола автомата обучаемого вправо - вверх, имитируя подброс ствола, а так же (обхватив ладонью ствол автомата в районе газовой трубки) по оси ствола – по часовой стрелке и против нее (для проверки степени усилия встречного сжатия pistolетной рукоятки автомата большим и указательными пальцами сильной руки). ВНИМАНИЕ: подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием автомата и жесткое единообразное закивание щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на ось: глаз – целик – мушка – точка прицеливания – дают возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования. При	Выполнять не менее 10 раз (одним разом считать проверку хвата и стойки после выноса автомата на линию прицеливания).

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
	Осуществляется показ правильной (оптимальной) стойки.	использовании данной методики локоть сильной руки не отставлять в сторону, а опускать вниз, что способствует максимальному задавливанию пистолетной рукоятки мизинцем и безымянным пальцем сильной руки, и уменьшает в размерах проекцию стрелка как мишени. Правильность и жесткость стойки обучаемого проверять серией сильных толчков ладонью инструктора в дульный срез его автомата. Для исключения при стрельбе боевыми патронами кивка ствола автомата в момент выстрела, дать объяснение, что созданная жесткая система: автомат – стрелок – пол – неподвижна и жестко заперта, движется только указательный палец, после чего произвести большое количество нажатий на спусковой крючок автомата, выстрелов вхолостую; при этом основное внимание уделять неподвижному положению мушки автомата относительно целика и точки прицеливания в момент нажатия. Особое 78 внимание при контроле хвата перед стрельбой вхолостую обращать на то, что затыльник приклада жестко вбит в плечо, а кисть слабой руки плотно, без зазора охватывает цевье автомата, при этом локоть и плечо слабой руки – жестко заперты. Уделять особое внимание наклону корпуса обучаемого вперед (причем, чем меньше собственный вес обучаемого, тем наклон больше, так как неправильно выбранная стойка приведет к разгибанию корпуса тела стрелка в поясице и уводу попаданий вверх при стрельбе прерывистой и длинной (особенно полной) очередью. Характерные ошибки при отработке темы занятия: частой ошибкой является нежесткое вбивание перепонки между большим и указательным пальцами сильной руки в задний упор пистолетной рукоятки автомата, что при стрельбе боевыми патронами ощутимо ослабляет противодействие отдаче и приводит к движению автомата внутри кисти	

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
		сильной руки и, как следствие, низкой кучности стрельбы сдвоенными выстрелами и беглым одиночным и автоматическим огнем. Серьезной ошибкой является встречное сдавливание пистолетной рукоятки в месте ее стыковки со ствольной коробкой большим пальцем и основанием указательного пальца сильной руки не строго встречно, а со сдвигом. Необходимо понимать, что при скоростной и автоматической стрельбе эта несоосность сжатия, в свою очередь, приводит к ухудшению кучности попаданий, особенно на дистанциях 30-100 м. Еще одной большой ошибкой является слабое закрепощение кистевых, локтевых и плечевых суставов, что ведет к большому ходу (подпрыгиванию) мушки автомата вверх, и, соответственно, требует большего времени на возвращение мушки на точку прицеливания, и при стремлении стрелка быстрее стрелять, точность стрельбы и кучность резко падают. Верхний гребень приклада не задавливается щекой (скулой). Необоснованно широкий разнос ног, но при этом корпус тела, не имеющий наклона вперед, приводит к большому вертикальному разбросу попаданий. Нога, являющаяся в стойке опорной, не развернута под углом 90° к директрисе огня и подпирает корпус тела не строго по оси ствола автомата. Другие ошибки выявляются при стрельбе боевыми патронами и устраняются строгим соблюдением требований «Методики удержания автомата Калашникова при ведении скоростной стрельбы» (глава 3).	

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ №3 на практическое занятие

Выработка навыка: вскидывание автомата Калашникова, первый выстрел.

Цель тренировки:

1. Изучение производства первого выстрела со вскидыванием автомата Калашникова от пояса по сигналу таймера в режиме фиксированного времени.

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
1	Упражнение № 1: И. П. – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, приклад у пояса, ствол в сторону мишени, удерживается двумя руками. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучаемые стоят в одну линию с интервалом не менее 1,65 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу таймера вскидывают автомат и вхолостую поражают мишень одним выстрелом.	Начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие. Автомат затыльником приклада вбивать в плечо маятниковым движением обеих рук. Заострять внимание на правильности расположения кисти слабой руки на цевье автомата и влиянии этого на точность и скорость выстрела навскидку при стрельбе боевыми патронами. ВНИМАНИЕ: подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием автомата и жесткое единообразное запирание щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на ось: глаз – целик – мушка – точка прицеливания – дают возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования. Обращать внимание на строгое соблюдение всех элементов хвата и наклона корпуса тела вперед одновременно с маятниковым движением рук. Автомат запирать хватом и прикладкой, движение совершает только указательный палец.	Первый выстрел вхолостую со вскидыванием оружия от пояса производить до тех пор, пока обучаемые не будут делать его менее, чем за 1 сек. с прицеливанием в зону «А» (использовать таймер МКПС в режиме фиксированного времени).
2	Упражнение № 2 (специальное): И. П. – автомат с присоединенным магазином, не снаряженным патронами, удерживается двумя руками, нижним углом затыльника приклада вдавлен в плечо, ствол вниз, в сторону мишени. Указательный палец находится вне спусковой скобы. Обучаемые стоят в одну линию	Начинать выполнять упражнение необходимо не спеша, медленно и тщательно выполняя каждое действие. И. П. принимать следующим образом: автомат затыльником приклада вбивать в плечо маятниковым движением и тщательно закрепощать хватом обеих рук. Заострять внимания на правильности расположения кисти слабой руки на цевье автомата и влиянии этого на точность и скорость выстрела навскидку	Первый выстрел вхолостую со вскидыванием ствола автомата производить до тех пор, пока обучаемые не будут делать

№	Название норматива, условие выполнения	Методические рекомендации	Дозировка
	с интервалом не менее 1,65 м. Мишень в 7 м напротив каждого обучаемого. По сигналу таймера вскидывают ствол автомата и поражают мишень одним выстрелом вхолостую.	при стрельбе боевыми патронами. Верхний гребень приклада жестко задавливать щекой или скулой с выходом на ось: глаз – целик – мушка – точка прицеливания, затем, не отрывая 80 нижний угол затыльника приклада от плеча, ствол автомата опускать вниз до желаемого положения. ВНИМАНИЕ: подача головы вперед-вправо-вниз одновременно с вскидыванием ствола автомата из такого И. П. и жесткое единообразное запираение щекой (скулой) верхнего гребня приклада с выходом на ось: глаз – целик – мушка – точка прицеливания – дают возможность гарантированно поражать цели при полном отсутствии видимости прицельных приспособлений без дополнительного оборудования. Обращать внимание на строгое соблюдение всех элементов хвата и наклона корпуса тела вперед одновременно с подъемом ствола автомата. Автомат запереть хватом и прикладкой, движение совершает только указательный палец. Характерные ошибки при отработке темы занятия: неправильный хват, нет подачи корпуса тела вперед, опорная нога не закреплена, прикладка щеки или скулы к верхнему гребню приклада не жесткая, указательный палец сильной руки накладывается на спусковой крючок не одновременно с подъемом автомата, а после его прикладки; в специальном упражнении, в момент опускания ствола нижний угол затыльника приклада уходит с точки его упора.	его не более, чем за 0,5 сек. с прицеливание м в зону «А» (использовать таймер МКПС в режиме фиксированно го времени).

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Практическое задание к разделу КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ №1

на практическое занятие

Отработка норматива по огневой подготовке №13

1.	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	Автомат	15 с	17 с	19 с
			Ручной пулемет	17 с	19 с	21 с
			Снайперская винтовка	23 с	25 с	30 с
			Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ	18 с	20 с	24 с
			Пистолеты ПМ, АПС	7 с	8 с	10 с
			Гранатометы РПГ – 7	40 с	45 с	55 с

на практическое занятие

КАРТОЧКА-ЗАДАНИЕ №2

Отработка норматива по огневой подготовке №14

1.	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»	Автомат	25 с	27 с	32 с
			Ручной пулемет	27 с	29 с	34 с
			Снайперская винтовка	45 с	50 с	1 мин
			Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ	27 с	30 с	35 с
			Пулеметы СГМБ, СГМ	1 мин	1 мин	1 мин
			Пистолеты ПМ, АПС	10 с	15 с	30 с
			Гранатомет РПГ – 7	9 с	10 с	12 с
				55 с	1 мин	1 мин 10 с

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

УПРАЖНЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ (1 УНС)

Стрельба с места из малокалиберной винтовки по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,5х0,5 м, уменьшенная в четыре раза.

Дальность до цели: 25 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3).

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

«отлично» — 25 очков;

«хорошо» — 21 очко;

«удовлетворительно» — 18 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии после каждого выстрела руководитель стрельбы на участке подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадания. Во второй серии выстрелов обучаемый выполняет упражнение на оценку, осмотр мишени проводится по окончании стрельбы.

Раздел 6. Военная топография

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Выполнить определение прямоугольных и географических координат:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ (ЛИСТ ТАРЛОВ У-42-73)

Номер п/п	Точка определения	Широта, долгота	Прямоугольные координаты
	6202 пункт ГГС 178.9	$\phi = 53\ 44\ 48$	X=5 962 000
		$\lambda = 66\ 00\ 22$	Y=12 302 520
	7218 СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД	$\phi = 53\ 50\ 49$	X=5 972 620
		$\lambda = 66\ 14\ 34$	Y=12 318 590
	5202 высота 161.3	$\phi = 53\ 40\ 28$	X=5 953 870
		$\lambda = 66\ 01\ 22$	Y=12 303 390
	6828 капитальное сооружение башенного типа	$\phi = 53\ 49\ 32$	X=5 969 780
		$\lambda = 66\ 23\ 40$	Y=12 328 430
	5432 водяная мельница	$\phi = 53\ 41\ 09$	X=5 954 100
		$\lambda = 66\ 28\ 22$	Y=12 333 090
	8030 /4 мост	$\phi = 53\ 55\ 40$	X=5 981 050
		$\lambda = 66\ 25\ 44$	Y=12 331 320

	8614/9 отдельно расположенное строение	$\phi=53\ 58\ 30$	X=5 986 900
		$\lambda=66\ 11\ 09$	Y=12 315 360
	8404 пункт ГГС 401.8	$\phi=53\ 57\ 17$	X=5 984
		$\lambda=66\ 02\ 14$	Y=12 305 060
	6614 высота 424.2	$\phi=53\ 47\ 26$	X=5 966 390
		$\lambda=66\ 11\ 35$	Y=12 315 060
	5220 церковь	$\phi=53\ 40\ 09$	X=5 952 610
		$\lambda=66\ 17\ 03$	Y=12 320 500

п/п	Точка стояния	Значение угла	п/п	Точка стояния	Значение угла
1	7-1-2	$\alpha=06-67$	6	$\alpha-2-8$	$\alpha=52-38$
2	8-2-6	$\alpha=16-43$	7	$\alpha-4-5$	$\alpha=27-12$
3	8-7-6	$\alpha=11-70$	8	$\alpha-1-3$	$\alpha=28-71$
4	4-10-5	$\alpha=09-72$	9	$\alpha-3-1$	$\alpha=58-89$
5	9-3-10	$\alpha=08-53$	10	$\alpha-8-2$	$\alpha=22-21$